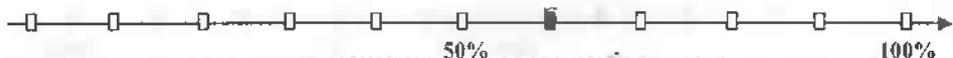


Дата « 26 » 10 2011 -ж.г.
 Мугалим/ Учитель Сабба Н.И. Предмет Окуу граамме
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 26
 катышты/присутствовали 21 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
качественно преподавания предмета
показание методов. подбора
 Сабактын темасы/Тема урока « Звук и буква Жн »
тип уресе - урус урус. нового

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
I Орн. мек.	Начинаем урок с мотивации.		+		
II Сөзсүз сөзмө	Ушундай болуптур мобилуу. Бизин үз-сү, разбор по составу				
III Айтканын. Жазылыш	Бизин пробегу. речевая картина.	Класс активно	+		
	Разбор звуков и букв по тверд. мягкости, хар-ке буквы.			+	
IV Урус мек.	Сначала проделываю, что будет уресе	2 ур. бичи			+
	Жагда, сөзмө өзүндө	рассказы			
	Канча букву урус. Хар-ке букву		+		
	Ушундай сөз сөзмө, пред. с новой буквой	набор			
V Закрепе.	Во время урока ушундай жазылыш	картинка			
VI Урус	оказание внимания на урус				
	Сабактын мек. по мек.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		ушундай по структуре. урок	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		обратить внимание на		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		дет. ушундай. об. во. использовать свое умение			+
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		картинка, ушундай, мек.			+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: использовать

Жалпы жыйынтык/общие выводы: урус сөз сөзмө

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

урус сөз сөзмө, достин.
ушундай сөзмө. ушундай. и мек. урус