

Дата « 5 » февраля 2021 г. ж.т.  
 Мугалим/ Учитель Шамиева Н.В. Предмет Общ. крашты  
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20  
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
качество процес. 1 тм. окуучулардын менторун камсыз  
 Сабактын темасы/Тема урока « Самалардын буюмдары ж.т.т. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетикшен-жетипшеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кап эмес/Неудов
1. Урт. мөм.	приветств. билим жана отунуу - ем.		+		
2. Лобун. пр.	денем чечмечини кыргыздын краш.	Башына		+	
3. Бөлүм. нөбөсү	мам-л. с краш. буюмдары.	нөбө сөзү			
мам-л.	при обьект. икенч. мам-л.	Берет мээр		+	
	мам-л. с краш. буюмдары.	обу. уз			
	Сабакка в удобных отв. на вопросы	привет. билим		+	
		көп бөлүмдө			
		билим сүзү			
Закрепление краш.	Сабакка со сөздөрү, карточкалар	денем		+	
	игра на законности буюмдары	билим сүзү			
Рефлексия	оттаров. заласки				
Умтуу урме	Бул жеткен краш.				
	мам-л. на урме				
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	ненинго не кылат.			+	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	не бөлүмдө билим			+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Буюмдары краш. буюмдары			+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х тех-й	мам-л. буюмдары на краш.			+	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Буюмдары сөз			+	

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Башына <sup>50%</sup> самалдардын буюмдары <sup>100%</sup> денем  
Башына самалдардын буюмдары объект. буюмдары мам-л. с краш.  
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: урок үчүн берилген, уз-ем  
закондору мам-л.

Сабак откөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: урок үчүн  
берилген, мам-л. буюмдары мам-л. мам-л. мам-л.  
мам-л. мам-л. мам-л. мам-л.