

Дата « 14 » октябрь 20 21 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Султанбаева Н. М. Предмет Алиппе

Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

1. Жаңы стандарттын негизинде сабактын отурушун

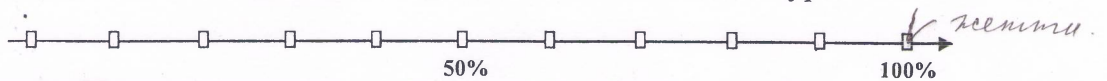
2. Окуучулардын теманы оздондурушу.

Сабактын темасы/Тема урока « Атамнасы жана а тымбылы »

анын жазууда колдонулушу.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
Сааламдашуу.	1. Окуучулар теманы	адабият	5		
Класс таза,	жаңы жабды алуу	тигдик			
тармак, доска	үчүн суроттор,	нормалар			
га керектуу	алдында канча тамга,	ымак			
көрсөтмө курал	канча тымбы бар	сүйлөгө			
дар, суроттор	энеси кампал, кан	чүрөтө			
ининине.	ганга багдар тымбын.	берүү.			
Окуучулар	2. Сөздөрдөн сүйлөм кур				
Формал кийген,	ганга чүрөнүшү.				
активдүү	3(Хорошее) жаңы кай				
отурушат	талого чүрөнүшкөн				
Класстын жаса	4. суроттор карап, аларды				
гана өз жанын.	атамнашарын айтышат.				
Мугалим өзү	5. мунга болуп айтууга				
га кийген, эркин чүрөнүшү.					
сүйлөшкөнү өзү	6. Атамнасынын жазуун				
детининде.	графикасына көңүл бурдуу,				
	деттере жазууда чүрөнүшү.				
	7. Чаргап кетпес үчүн колду ж. ал.				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	көп мундуу тем				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	нашына жасалат.				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	тартиптүүлүк, сыймыктануу чүрөнүшү.				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	жаңыдуу, ар бири менен талпай жазууда жекеле мамиле жасап жаткан.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	ТКСО жок, башка суроттуу көрсөтмө курал, бүтүлгөн бар.				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: мундан ар да үшүндөй темин, ыкманы менен окута берүү. Сабактүүлүккө чүрөнүшү.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Эн жаңы көрсөтмө жетиме алды.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____