

Программа стратегический план развития Чуйской средней школы Аламудунского района

Сегодня рынок и современное производство представляют жёсткие требования к специалисту, нужен человек не только хорошо образованный, но и способный моделировать полученные знания, приспособливать их к ситуации, выбирать наиболее выгодный результат и получать желаемый успех.

Поэтому современная школа должна иметь эффективную внутришкольную среду, как условие формирования культуры личности(учреждения) современного общества. Среди базовых ценностей коллектива особо выделяем такие, как:

- возможность развития открытой образовательной системы, обеспечивающей каждому индивиду собственную траекторию обучения и самообучения;
- культурно-нравственная, социально-политическая и образовательная компетентность обучающихся и учителей; ориентация на достижение успеха каждого;
- обеспечение учащихся оптимальным набором идей, ценностей и содержательных представлений, обеспечивающих возможность успешной жизни и деятельности в рамках формирующихся новых общественных ценностей; адресная психолого-педагогическая помощь учащимся.

Развитие образовательного учреждения будет результативным, если образовательный процесс будет строиться в соответствии со следующими принципами:

- принцип сотрудничества – успехи в обучении и воспитании учащихся при психологической комфортности, развитии коммуникативности, толерантности, демократических ценностей;
- принцип целостности и непрерывности как фундаментальной основы любой образовательной системы;
- принцип творчества и вариативности;
- принцип равных возможностей для всех с учетом его индивидуальных особенностей и уровня развития;
- принцип конкретности и диагностируемости целей и задач педагогической системы, ее открытость социуму;

К сожалению, процесс преодоления традиционных форм обучения и воспитания в условиях быстро меняющегося информационно -образовательного пространства оказывается сложен не только для учителя, но и для ученика. Школа выступающая гарантом от имен и государства должна не только сохранить заложенные природой способности ребенка, но и помочь в раскрытии талантов как важнейших факторов личностного успеха и общественного признания его деятельности.

Цель развития образовательного учреждения заключается в эффективном выполнении заказа от государства и запроса от родителей, как официальных представителей ребенка или лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. В эффективном выполнении государственного

задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОС заключается выполнение заказа от государства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственный образовательный стандарт, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

	Цели программы	<p>1. Создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в условиях рыночной экономики в соответствии с требованиями новых государственных стандартов.</p> <p>2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства КР.</p>
	Направления и задачи программы	<p>1. Обеспечение доступности общего образования.</p> <p>2. Повышение современного качества образования.</p> <p>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.</p> <p>5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию школы и развивающей среды для талантливых и творческих детей.</p>
	Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2018 по 2022 г.</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП 2018 г. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ГОС.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП 2018-2019гг. - внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы.</p> <p>ТРЕТРИЙ ЭТАП 2020-2022 годы - Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p>
	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися

		<p>программы государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в условиях выбора и ответственности за него; • создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности школьников, качества образования; в успешной самореализации ученика и педагога; • Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 25%. • - Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ. • Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта. • - Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса. • - Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса. • Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства КР, предписаний со стороны Санэпидстанции и МЧС, пожарной службы.
	Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет образовательного учреждения
	Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение соц-эконом развития, спонсоры , проекты

Индикаторы достижения

1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ГОС			
Задача	Действие	срок и	результат
1.1 Обновление нормативно-правовой базы	Внесение изменений в Устав школы, ОП каждого из уровней образования на основе поступающих постановлений, распоряжений, приказов и т.п. вышестоящих образовательных структур -Разработка локальных актов, должностных инструкций и т.п. на основе внесенных изменений в Устав школы, Образовательные программы I, II, III уровней общего образования	2018-2019 уч год	Банк нормативно-правовых документов в соответствии номенклатуре
1.2 Введение ГОС и реализация подготовительного этапа введения ГОС на уровне общего образования	Подготовка и введение ГОС Реализация программы ГОС	2018-2022	Банк оценочных материалов Мониторинговые исследования
1.3 Разработка системы мониторинга деятельности ОУ и его подразделений в рамках реализации программы. Реализация «независимых оценок»	Разработка новых параметров мониторинга оценки доступности образования и повышение его качества 2017-2018 гг. Внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся . Участие в независимых мониторингах исследования, проводимых вышестоящими образовательными органами НЦТ, ОРТ Использование итоги ГИА	ежегодно	Комплект информационно-аналитической документации и по реализации системы мониторинга. Аналитические материалы полученные на основе реализации «независимых оценок»
1.4 Улучшение материально-технической базы	Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса	2018-2022	Обеспечение доступа к информационному порталу

2. Разработка и внедрение системы нематериальных подходов мотивации педагогических работников.			
2.2 Структурные изменения системы управления	Разработка и внедрение эффективной уровневой системы управления	2018-2022	Уровневая модель управления
2.3 Изменения в системе мотивации и стимулирования педагогических работников	-Разработка и внедрение системы нематериальных подходов мотивации педагогических работников		Положительная мотивации педагогического коллектива Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы
2.4 Профессиональный рост учителя	Совершенствование системы профессионального роста учителя (семинары, тренинги, курсы)		Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием. Программно-методическое оснащение кабинетов до 100% Увеличение преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам, в том числе по ГОС 100 %.
2.5 Мониторинговые исследования	Разработка и внедрение системы мониторинга субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) с учетом инновационных преобразований современного образования		Система мониторинга субъектов образовательного процесса

3. Работа с учащимися			
<p>3.1 Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ • Обновление и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности • Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др. • Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований • Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов • Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в рамках • Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников 	<p>2018-2022</p>	<p>Пакет диагностических материалов</p> <p>Методические материалы реализации внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио ученика</p> <p>Программа поддержки талантливых детей</p> <p>Организация кружков, студий различной направленности</p>
<p>3.2 Расширение индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты – готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; • Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования 		<p>- Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования</p> <p>- Повышение качества образования (до 50%);</p> <p>-Формирование уровня метапредметных умений на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ гражданского патриотизма метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); • предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получения нового знания, его преобразованию и применению, а также система основных элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира 		<p>среднем и высоком уровнях по каждому классу</p> <p>Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад районного, регионального уровней, победителей и призеров различных конкурсов, научно-исследовательских и социальных проектов</p>
3.3 Готовность выпускников в школы связывать свою карьеру с продолжением образования	<ul style="list-style-type: none"> • Качественная подготовка обучающихся к продолжению образования на этапе профориентационной подготовке • -Рост среднего балла итоговой аттестации по • Полнота реализации основных образовательных программ • Овладение исследовательскими навыками, необходимыми для продолжения образования 		<p>Рост среднего проходного балла и оценок итоговой аттестации НЦТ И ОРТ</p> <p>Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>- Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Увеличение численности выпускников поступивших в вузы, сузы профлиции.</p>
4. Развитии информационно- образовательного пространства школы, росте сетевых и социальных партнеров (родители , спонсоры, проекты и.т.д.)			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ и проектов, направленных на развитие 	2018-2022	Обучение и приобретение методической

	<p>образовательного учреждения средствами социального взаимодействия и партнерства</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ. • -Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы 	<p>литературы, мебели, техническое оборудование улучшение условия работы учителей и учащихся. Работа проектов и программ для детей инклюзивного обучение Участие в разных конкурсах, олимпиад, достижение показательных успехов.</p>
--	--	--

**Отчеты о реализации программы стратегического развития
школы на 2018-2022 годы**

Индикаторы достижения	<p>Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии и требования м ГОС</p> <p>Улучшение механизмов в по выполнении государственного образовательного стандарта с привлечением заинтересованных</p> <p>Усилить контроля качества преподавание</p>	<p>Улучшение материальной базы, охраны труда и техники безопасности, условия образовательной среды и здоровьесберегающих механизмов.</p>	<p>Разработка и внедрение системы подходов мотивации педагогических работников.</p>	<p>Развитии информационно-образовательного пространства школы, росте сетевых и социальных партнеров (родители, спонсоры, проекты и.т.д.)</p> <p>Разработка механизмов обратной связи с службами поддержки и социального партнерства.</p>	<p>Рассмотрение и планирование стратегии развития и внесение изменений и дополнений</p>
Финансирование		Айыл окмоту, спонсоры.	айыл окмоту, РОО, РКПК		
ответственные	Администрация школы	Директор, айыл окмоту	Директор, айыл окмоту, РОО, РКПК	Администрация школы, социальный службы, ИДН, родительский комитет	

2018	Усилено работа службы общеобразовательной школы, закреплены ответственные лица, ведется мониторинг работы контроля качества, и анализ мониторинга.	Школа приобрела музыкальную аппаратуру для проведения мероприятий. Введен проект по горячему питанию, проведен ремонт и оборудована столовая (приобретено холодильники, шарочный шкаф, 4-комфорная электрическая плита, тестомес, разделочные столы, посуда кастрюли из нержавеющей стали, полки для посуды, установлен 3-секционная мойка, жируловитель)	На основании трехстороннего соглашения между профсоюзом, айыл окмоту и Выплачивается дорожные расходы для приезжих учителей с города. Ежегодно единовременные выплаты коммунальных услуг. По итогам года поощрение и награждение отличившихся в работе. Выделено 2-оздоровительных путевок в Голубой Ысык Куль. Выделено на отдых учителей	Усилено информационная работа по обратной связи телефоны доверия, ящик доверия, совет профилактики и работа ИДН, обновлены информационные стенды. Улучшилась работа ИДН и сократились случаи нарушения дисциплины в школе.	Совместно с заинтересованными сторонами обсуждены дальнейшие планы и введены дополнения
2019	Введены дополнительные занятия за счет внеклассных часов по	Построен новый наружный туалет, сделано полностью ограждение	Выплачивается дорожные расходы для приезжих		

	<p>подготовке к ОРТ по математике и русскому языку и дали результаты по итогам ОРТ средний балл составил, улучшилось показатели НЦТ</p>	<p>территории школы из металлической решетки протяженностью 300 м. и заменены ворота школы. Приобретено 3 в 1 принтер за счет спонсоров. Установлено пожарная сигнализация.</p>	<p>учителей с города. Ежегодные единовременные выплаты коммунальных услуг. Выделено 2 путевки в Ысык Ата.</p>		
2020		<p>Приобретено 15 компьютеров. Подготовлены документы на строительство новой школы. По проекту приобретено и посажено плодовый сад на 10 соток. Приобретены учебники для 10-11 классов физика, география, информатика для 5-9 кл.</p>	<p>Ежегодные единовременные выплаты коммунальных услуг.</p>		
2021		<p>Приобретены учебники для начальной школы на 314000 тыс., заменены аварийные потолки на пластиковые в 4 кабинетах на 413 тыс. и произведен текущий ремонт.</p>	<p>Ежегодные единовременные выплаты коммунальных услуг. Выделено 2 путевки в Ысык Куль.</p>		

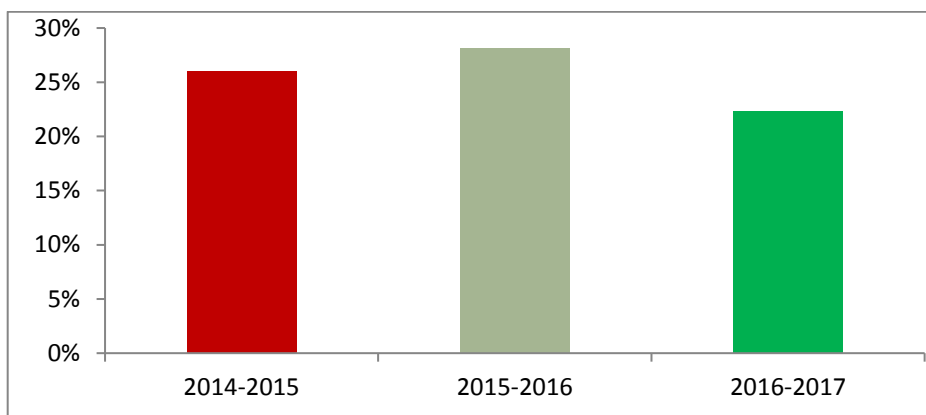
2022		Запланировано строительство новой школы.			
------	--	--	--	--	--

Приложение 3

Сведения о посещаемости обучающихся за последние 3 года

2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
класс	Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год /по уважительной причине	Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год /по уважительной причине	Количество учащихся	Среднее значение пропусков в уч.год /по уважительной причине
1-4	140	52 / 37,1%	140	48 / 34,3%	159	41 / 25,7
5-9	123	48 /39%	130	41 / 31,5%	146	37 / 25,4%
10-11	7	7 / 2%	14	28, / 18,5%	35	26 / 16%
1-10	270	107 / 26%	284	117 / 28,1%	340	104 / 22,3%

Диаграмма посещаемости учащихся с 2014- по 2017 учебный год.



Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков.

1. Периодичность пропусков занятий
2. На каких уроках чаще всего не присутствует
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков
4. Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос)

Где проводит время ученик, когда пропускает уроки. Эта работа классными руководителями проводится систематически. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих в журнале посещаемости.

Владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков. Итогом постоянного контроля со стороны классных руководителей, тесной работы с родителями является высокий процент посещаемости **обучающихся в начальных классах**. Количество пропусков уроков в сравнении с 2014 по 2017 год уменьшилось. Данные приведены в таблице.

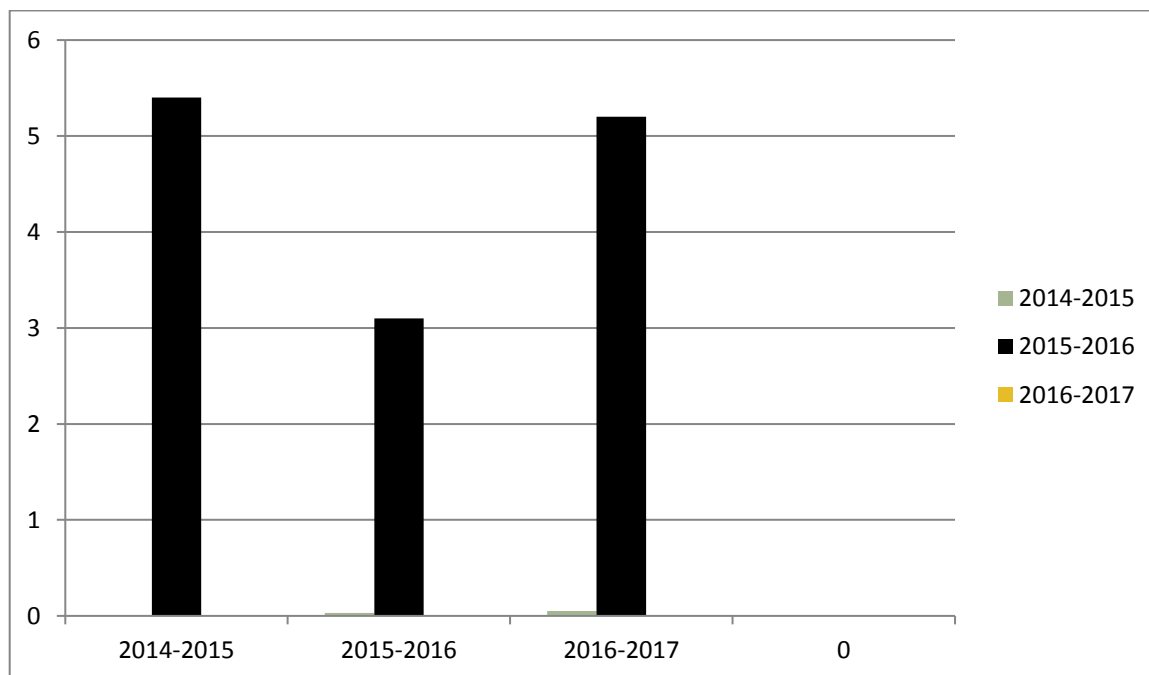
В процентном соотношении количество пропусков по болезни в 2016 году увеличилось по сравнению с 2015 годом на 2,1%. Это связано с неблагоприятной эпидемической обстановкой. (вспышка кори, ОРВИ). По сравнению с 2016 годом, в 2017 году общий процент посещаемости повысился, количество пропусков уменьшилось на 5,8%. Наибольшее количество пропусков по болезни в 1 степени обучения, причиной является возрастной фактор, отдаленный место их проживания. По сравнению с 2014-2015г и 2015-2016 г количество пропущенных уроков уменьшилось - 453 дней/2265 уроков.

Количество пропусков по неуважительной причине уменьшилось -144 дня/720 уроков. 2016-2017 год по уважительной причине пропущено 1368 дней (1,2,3 степень обучения). Во второй степени обучения пропуски без уважительной причины уменьшилось- 42 дня/210 уроков. Данные диаграммы показывает, что посещаемость учащихся возрастает с показателями 2014-2016 года, уменьшились пропуски без уважительной причины. Наибольшее количество пропусков наблюдается на 2 степени обучения-2014-2015 г -920 дней по уважительной причине. В классных журналах, журналах посещаемости классными руководителями в основном своевременно отмечаются пропуски уроков

обучающимися по неуважительной причине уроки учащимися не пропускаются, но не всеми учащимися предоставлены, подтверждающие пропуски уроков, документы. Были случаи уходов с уроков детей, но чаще всего по причине болезни. Пропуски занятий или уход с уроков не остается без внимания. Учителя-предметники отмечают отсутствующих на уроке детей. Проверка показала, что не все классные руководители регулярно отмечают пропуски уроков на специальных страницах классного журнала. Выявлена недостаточная работа классных руководителей с детьми, зачастую не проветриваются классы, во время респираторных заболеваний не принимаются меры по обеззараживанию воздуха, нет должного контроля за личной гигиеной учащихся перед принятием пищи в большую перемену, не систематически проводится работа по пропаганде закаливания. Всё это способствует ослаблению детского организма и приводит к заболеваниям, а также к пропускам учебных занятий. Регулярно проводится работа по пропускам учащихся контроль в плане ВШК и рассматривается в пед совете, а так же разрабатываются методы сокращения и ликвидации пропусков учащихся. Проводятся беседы с родителями информация на родительских собраниях о последствиях пропусков.

Приложение 4

В Чуйской средней школе за последние 3-5 лет есть динамика роста количества учащихся и имеется снижение динамики отсева учащихся.



2014__/2015__ учебный год		20_15_/20_16_ учебный год		2016__/2017__ учебный год	
Количество учащихся	Показатель отсева	Количество учащихся	Показатель отсева	Количество	Показатель отсева (чел.)
				о	

	(чел.)		(чел.)	учащихся	
270	20 ученик 5,4%	285	9 учеников 3,1%	323	17 учеников 5,2%

В 2014-2015 учебном году выбыло 20 учеников из них выпускники 9 класса которые не продолжили обучение в данной школе и выпускники 11 класса ,,,,, из начальной школы всего из среднего звена

В 2015-2016 году отсев составил 3,1 % В 2016-2017 учебном году отсев учащихся составило 5,2 % из них выпускники 11 класса 2,1%, выпускники 9 класса которые не продолжили обучение в данной школе 0,9%

Кроме выпускников основными причинам отсева учащихся внутренняя и внешняя миграция население.

Приложение 5

Учебный план, расчет часов

Приложение 6

Внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, центрами детского творчества, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- месторасположение школы.

5. Модель внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий, для реализации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель.

педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии

со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

□ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

□ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

□ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся основной школы

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы

являются: **интеллектуальная, оздоровительно – спортивная, творческая**

Единица измерения/значения Объем внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Ожидания
170ч.	Спорт. руковод Казаев А.У.		• воспитание сортивной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; спортивная)

		кружок	грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье; культура; <i>экологическ и целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;</i> ресурсосбережение
170ч.	Музыка. Абдраева К.М.		воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).
260ч.	Интеллектуальный . Сартов Б.К.		Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад районного, регионального уровней, победителей и призеров различных конкурсов, научно- исследовательских и социальных проектов от 10 до 40 % от общего числа обучающихся

Приложение 6.1

Итоги государственной аттестации

Приложение 8

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

Качественный состав учителей Чуйской средней школы

Повышение квалификации педагогов школы за пять учебных лет.

№	Ф.И.О. учителя		Кол-во часов
1	Гарбузарь О.А(начальная школа)	Направление курсов(очное- на базе КАО)	144
2	Джаамбаева К.Т(физика,математика)		72
3	Загребельная Л.А(информатика,ИЗО)		72
4	Казаев А.У(физическая культура)		72

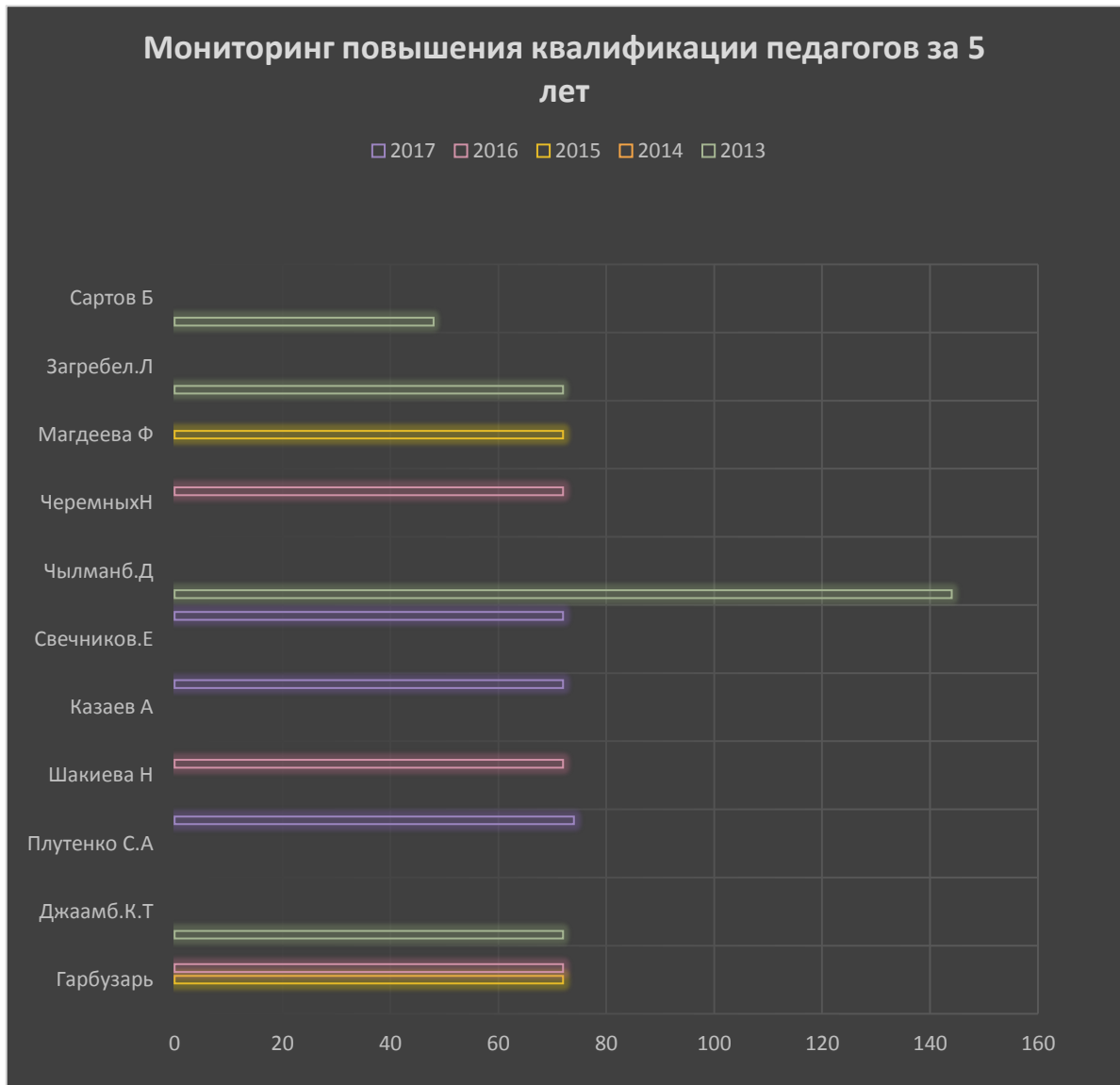
5	Магдеева Ф.Х(русский язык и литература)		-
6	Плутенко С.А (география)		74
7	Савва Н.И(начальная школа)		-
8	Сартов Б.К(математика, физика)		48
9	Свечникова Е.М(химия, биология)		-
10	Чылманбетова Д.Б(адабият, кыргыз тили)		144
11	Черемных Н.С(начальная школа)		72
12	Шакиева Н.К(начальная школа)		72

Из таблицы видно, что 2 педагога (11,7%) имеет более 144 часов по своей специальности,-Гарбузарь О.А, Чылманбетова Д.Б; 1 педагог – более 74 часов (5,8%) – Плутенко С.А., 5 человек (29 %) – 72 часа, 1 человек (5,8%) – 48 часов, –

Сартов Б.К. ежегодно планируется график повышение квалификации педагогического коллектива. А так же регулярно участвуют вне плановых краткосрочных курсах по повышению квалификации организованный РОО и других.

На 2017-2018 учебный год в Чуйской средней школе работает 7 молодых специалистов что составляет 35% педагогического коллектива

Энвер кызы Бурул, Таалайбекова Г. учителя англ языка, Казаев А.У. учитель физ культуры, Свечникова Е.М. учитель химии и биологии, Таалайбек уулу И. учитель математики, Токтобек кызы кундуз учитель истории, Шакиева Н.К. учитель начальных классов.



Сведения об обеспеченности образовательной программы учебниками и учебно-методическими материалами.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 148чел.

Учителя школы – 10

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Учащихся записаны в библиотеку и читают художественную и программную литературу.

Объем библиотечного фонда:

учебникам. Общий библиотечный фонд учебников составляет 4585 экземпляров, обеспеченности по школе на конец 2017 учебного года составляет - 73,24%

С 2014 по 2017 года пополнение библиотечного фонда происходило с помощью районного отдела образования и средств Ленинского айыльного аймака. Так РОО передал на баланс школы учебников на сумму 98228 сом в количестве учебников 943 экземпляров.

Ленинский Айыльный аймак закупил 334 экземпляров на сумму 67725 сом.

Так в полном объеме школа обеспечена, учебниками по кыргызскому языку и истории Кыргызстана. В 2016 году РОО обеспечил учебниками 4 класс.

Недостаточно книг во 2 и 3 классах. Большие количество учебников изношены и применению не подлежат, родители самостоятельно приобретают учебники своим детям. Списывать учебники библиотека не может, так как нет замены старым учебникам

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерятных;
5. Акты:

- на списание устаревшей литературы;

- на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотеки.
8. библиографическая работа

1. картотека «**Тематическая картотека**» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий

-«**Рассказы о животных**»,

-«**Стихи на кыргызском языке**»,

-**Любить природу, значит любить Родину Кыргызстана**»,

-«**Что за прелесть, эти сказки**»,

-«**Это мешает нам жить**»,

-«**Путь к себе**»,

-«**Земля и космос**»,

-«**За страницами твоего учебника**».

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Экскурсии в библиотеку

«Знакомство с библиотекой»

«Энциклопедия – книга, которая знает все» 8 классы.

Воспитательная работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педколлектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

3. Организация выставок.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой .

Информационная работа

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

Повышение квалификации

Педагог - библиотекарь посещает все семинары, совещания, занятия и мероприятия.

-обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;

-ведется работа по самообразованию;

Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками. Привлечение читателей.

Сведения о материально-технической базе образовательной организации

- Год постройки Чуйской средней школы **1930 года**
- Проектная мощность 200 посадочных мест
- Фактическая наполняемость 319 на конец 1 четверти 2017-2018 учебного год
- Общая площадь школьного здания 1127,09 кв.м
- Помещения, используемые непосредственно для учебных целей, составляют 296,4 кв.м.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса

Состояние материально – технической базы и содержание зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы 1930 года постройки ;

В 2016/2017 году в здании было подготовлено для учебно-воспитательного процесса: установлена пожарная сигнализация, заменена электропроводка зданиях, утеплены полы.

В 2017/2018 учебном году был произведён косметический ремонт.

Территории зданий огорожены. Имеется пришкольный участок, стадион, проведения занятий по физической культуре.

По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в 2 смены. Здания подключены к сельским инженерным сетям (водоснабжение). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-3 ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафы). Вентиляция в школе естественная. Имеется кабинет информатики, интерактивная доска, планируется провести доступ в интернет.

Анализ материально-технического обеспечения школы в 2016-2017 учебном году показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего учебного года осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была нацелена на единение коллектива школы в целом.

В школе 10 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимыми оборудованием В каждом кабинете есть телевизор.

Наименование учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность (%)	примечание
Кабинет физики	1	50%	
Кабинет химии	1	90%	
Кабинет НВП	1	50%	

Кабинет русского языка и литературы	1	100%	
Кабинет географии	1	100%	
Кабинет кыргызского языка и литературы	1	100%	
Кабинет информатики	1	100%	12 компьютер 1 интерактивная доска 1 проектор
Кабинет соц. Педагога	1	100%	
Кабинет начальных классов	2	100%	
Методический кабинет	1	100%	

- **Организация питания:**

Наличие столовой занимаемая площадь _144кв.м;

Кол-во посадочных мест 40;

Оборудование : школьную столовую на начало 2017-2018 учебного года приобрели оборудование по проекту «Все лучшее детям» ЮСАИД на общую сумму 480 тыс сом софинансирование Ленинский айыл окмоту. В наличии холодильник, ванная для мойки посуды, кастрюли 7 штук, разделочный стол, стеллажи, 4-х комфорная плита, тестомест, жарочный шкаф, электронные весы. На 2018-2019 год планируется проведение капитального ремонта столовой. В 2016-2017 году была построена складское помещение столовой за счет Ленинского айыл окмоту.

- **Объекты спорта**

В школе нет спортивного зала, имеется большое футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий, имеется необходимый инвентарь для проведение урока физической культуры.

- **Условия охраны здоровья обучающихся**

В школе нет медицинского кабинета, ФАП находится на расстоянии 100 метров от школы.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Материально-технические условия в основном отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать	Библиотека совмещена с кабинетом нет читального зала;	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;

<p>образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>Имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.</p>	<p>отсутствие спортивного зала.</p> <p>отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p>	<p>Дальнейшее совершенствование материальной базы школы;</p> <p>Пополнение библиотечного фонда;</p> <p>Обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>
---	--	--

Приложения 11

Достижение школы

В 2014 году на районном конкурсе «Учитель года» учитель математики Джаамбаева К.Т. заняла 1 место, 2016 году на районном конкурсе «Учитель года» учитель математики Сартов Б.К. занял 2 место.

Место по району по подготовке к новому учебному году.

2016 году школа заняло 2 место по Аламудунскому району по подготовке к новому учебному году.

Алиев Абдулла ученик 9 класса чемпион Кыргызской Республики международной турниров, обладатель кубока и 20 призовых медалей по дзюдо.

Плутенко Ярослав ученик 4 класса имеет желтый пояс по дзюдо

Абдылдаев Улан и Улук ученики 7 класса призер областного турнира Кыргызской Республики, имеет 10 призовых медалей.

А так же школа активно участвует во всех конкурсах и семинар тренингах и других мероприятиях на районном уровне.