

## Справка о профилактике насилия в семье и жестокого обращения со сверстниками в 3 «Б» классе

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Анкетирование учеников «Хорошо ли мне живётся...»	
2	Родительское собрание «Формирование ценностного отношения к жизни и навыков бесконфликтного общения как проблема семейного воспитания»	
3	Рассказ «Могу ли я назвать своё детство счастливым?»	
4	Конкурс рисунков «Детство должно быть счастливым!»	
5	Классный час «Скажем насилию – нет!»	
6	Выставка рисунков «Моя семья»	
7	Классный час «Телефон доверия для детей: телефон детский – проблемы взрослые!»	
8	Классный час: «Что такое хорошо, что такое плохо»	
9	Беседа «Правила безопасности поведения в школе»	

(Январь) В 3 классе было проведено анкетирование: «Хорошо ли мне живётся». Участвовало 18 человек. Ученики отвечали на такие вопросы:

1. Хорошо ли тебе дома?
2. Что тебе нравится и что не нравится в школе?
3. Много ли у тебя друзей?
4. Какие учебные предметы ты изучаешь с удовольствием?
5. Часто ли тебя обижают?
6. Что бы ты хотел изменить в своей жизни?
7. О чём ты мечтаешь?

(Январь) Были приглашены родители на собрание: «Формирование ценностного отношения к жизни и навыков бесконфликтного общения как проблема семейного воспитания». Присутствовало 14 родителей. С докладом выступил учитель начальных классов Черемных Н.С. Она рассказала, насколько важна для воспитания здоровой личности ребёнка атмосфера дружелюбия и доверия между детьми и родителями, детьми и учителями. И к каким личностным расстройствам приводит насилие.

(Февраль) ученики 3 класса писали рассказ на тему: «Могу ли я назвать своё детство счастливым?» Ребята делились мыслями о том, какие отношения хотели бы иметь со